

CONTACTO

ignaciano
COMUNICANDO CONCIENCIA





*¡Cuando una familia sonríe,
todos ganamos!*

**En Asofamilia creemos que cada
aporte es una semilla de esperanza.**

Con tu afiliación no solo fortaleces **la unión de nuestra comunidad**, también haces posible que familias en dificultad encuentren **apoyo para salir adelante**.

ADemás, con ASOFAMILIA DISFRUTAS DE BENEFICIOS EXCLUSIVOS COMO LA CUPONERA Y DESCUENTOS CON NUESTROS ALIADOS.



JUNTOS SOMOS MÁS

Hoy ellos necesitan de ti... mañana quizá seas tú quien reciba ese abrazo solidario.

**AFÍLIATE A ASOFAMILIA Y SÉ PARTE DE
ESTA CADENA DE APOYO, UNIÓN Y AMOR.**

Escríbenos al 321 543 0076

AVANCES Y RETOS DEL COLEGIO SAN IGNACIO EN *ecología integral*

Carlos E. Correa, SJ
Rector Colegio San Ignacio

El Papa Francisco nos propuso, en la **Encíclica Laudato Sí** (Alabado Seas), la necesidad de trabajar con amor y compromiso por la **Ecología Integral**. Nos invitó a cuidar de nuestra **Casa Común**, buscando vivir en armonía con la naturaleza y construyendo relaciones fraternas con los demás. Esta hermosa propuesta se ha convertido en un llamado para que, desde el **Colegio San Ignacio**, demos una respuesta eficaz, en la que nos vinculemos todos los estamentos de la Comunidad Educativa.

En el Compromiso por la Ecología Integral vamos teniendo algunos avances importantes:

1. Queriendo tener un colegio más “verde”, hicimos un convenio con el Jardín Botánico de Medellín. Hemos podido avanzar en varios procesos como la creación de huertas, la implantación de colmenas de abejas que sirven **para polinizar y para producir miel**, la siembra de jardines con flores, una estación para medir algunas variables meteorológicas, un estudio para garantizar la buena recolección de los desechos que producimos, algunas zonas para la **restauración vegetal y la clasificación de todas las especies de árboles** y de animales que tenemos en nuestras instalaciones. Todo esto ha servido para vincular pedagógicamente a nuestros estudiantes e ir generando una **mayor conciencia de la necesidad de valorar y cuidar la naturaleza que nos rodea**.

2. De otro lado, desde el Colegio seguimos promoviendo la **solidaridad con instituciones** que hacen un trabajo con personas vulnerables, quienes necesitan de nuestro apoyo. Además de visitar las zonas donde trabajan estas instituciones, hacemos campañas de recolección de útiles escolares, de mercados y de ropa, para hacer real nuestra solidaridad con ellos. Un bello ejemplo de ayuda a los demás, se dio cuando ocurrió la tragedia del deslizamiento de tierra en la **Vereda Granizal**;

hubo un gran apoyo de muchas familias ignacianas para ofrecer a las **familias damnificadas muchos elementos para sus necesidades básicas**.

También es necesario que seamos muy conscientes de varios retos en los que queremos trabajar para hacer efectivo nuestro compromiso de Ecología Integral.



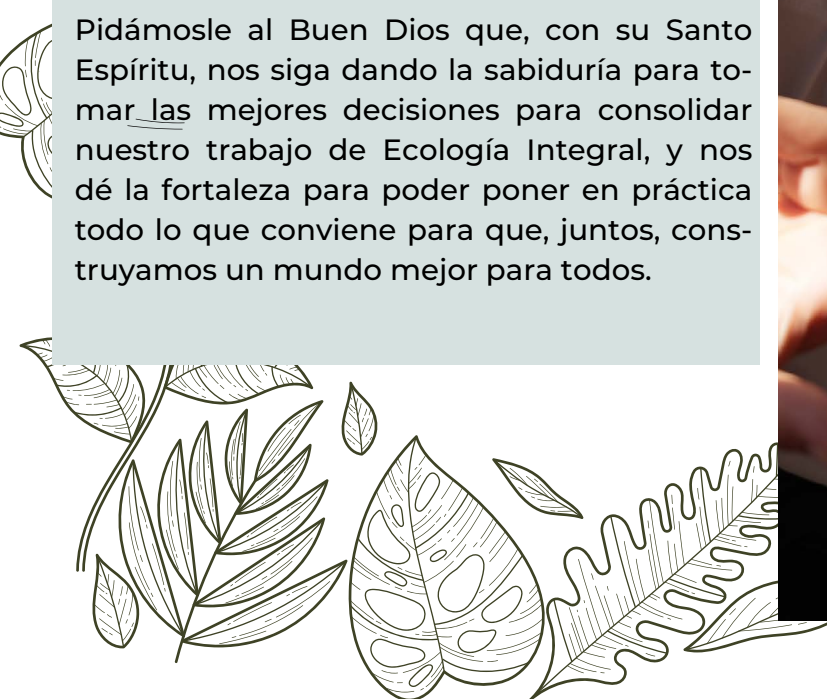
1. **Vemos necesario continuar con el proceso comenzado con el Jardín Botánico de Medellín.** En este sentido, queremos sembrar más árboles y jardines que, además de embellecer nuestro Colegio y hacerlo más verde, contribuyan para que tengamos más especies de aves y animales que nos permitan tener una vida armónica con la naturaleza en nuestra ciudad. También sentimos la necesidad de seguir formándonos en la producción de alimentos y en muchos otros procesos en los que la relación de nosotros con la naturaleza nos lleve a un mayor cuidado de nuestro planeta.



2. Consideramos importantísimo generar una gran conciencia de recoger en forma adecuada todos los residuos y desechos que producimos en nuestro funcionamiento diario. Vale la pena que todos seamos disciplinados para ubicar muy bien lo que vamos a echar en las diferentes canecas que tenemos dispuestas por todo el Colegio. Esto contribuirá con una mejor separación de residuos, de tal forma que garanticemos un adecuado reciclaje. De esta manera podemos minimizar lo que se deposita en el relleno sanitario de la ciudad y contribuyamos para la reutilización de muchos materiales que sirven para fabricar otros productos.

Estos sencillos e importantes avances y retos que hoy comparto con ustedes, nos tienen que ayudar para vivir con mucha conciencia nuestra forma de proceder en **la relación con la naturaleza y con las demás personas**. Queremos que todos nos consideremos **cuidadores de nuestra Casa Común**, de tal manera que garanticemos una vida más plena y abundante para todos.

Pidámosle al Buen Dios que, con su Santo Espíritu, nos siga dando la sabiduría para tomar las mejores decisiones para consolidar nuestro trabajo de Ecología Integral, y nos dé la fortaleza para poder poner en práctica todo lo que conviene para que, juntos, construyamos un mundo mejor para todos.



140 AÑOS ABRIENDO CAMINOS

¡Gracias por tanto. Colegio San Ignacio!

Ángela María Posada Cifuentes



Trabajar durante 23 años en el Colegio San Ignacio ha sido uno de los mayores regalos de mi vida. **No ha sido solo un empleo; ha sido un espacio de profunda transformación personal y profesional.** Aquí he crecido, he aprendido y me he desarrollado, siempre rodeada de una comunidad que, día a día, busca ser fiel a su misión educativa y espiritual.

Durante este tiempo, he visto cómo se hacen vida valores que no solo proclama el colegio, sino que se encarnan en su cotidianidad: la inclusión, el respeto, la confianza, la solidaridad y, especialmente, el acompañamiento. De este último quiero resaltar algo que ha dejado huella en mi corazón: **el modo de proceder de los jesuitas, su estilo de acompañar.** He tenido la fortuna de contar con grandes jefes en este camino. Sus formas de estar presentes recuerdan al “pastor que camina al lado”, y no al “vaquero que va detrás empujando y vigilando”.



Ese modo ignaciano de acompañar, **de escuchar con profundidad, de discernir juntos desde la confianza y el respeto** por la historia de cada persona, ha sido una inspiración constante en mi caminar por el colegio.



No se trata simplemente de dar instrucciones y esperar que se cumplan; es un acompañamiento cercano, humano, que reconoce los procesos, los tiempos y las particularidades de cada uno

GRACIAS

Siempre alentando, sosteniendo y animando a ser mejor. Es un acompañamiento que confía en lo que uno puede llegar a ser, que mira con esperanza, que sabe cuándo hablar y cuándo solo caminar al lado en silencio.

Es una forma de estar que permite sentir el espíritu de San Ignacio, quien enseñó que el verdadero acompañamiento nace del deseo de ayudar al que se abre a ser acompañado, de escuchar con humildad, **de discernir con el otro desde su realidad concreta y de buscar siempre el mayor bien posible.** Ese modo de acompañar me impulsa a estar presente de la misma forma con mi familia, mis estudiantes, sus familias y todas las personas que la vida me confía día a día.



Durante estos años, se ha hecho honor a aquel legado de San Ignacio que nos invita a adaptar nuestras instrucciones **“según las circunstancias de personas, tiempos y lugares”**. He sido testigo de cómo esta institución ha abierto caminos, ha respondido a los desafíos y se ha reinventado sin perder su identidad.

Hoy, al acercarse la celebración de sus **140 años**, me llena de orgullo mirar atrás y ver todo lo que el San Ignacio ha sembrado. Este colegio ha entregado a Medellín, a Antioquia, a Colombia y al mundo entero hombres y mujeres formados con sentido, guiados por el deseo de **“buscar la gloria de Dios y el bien de la humanidad”**, comprometidos con la justicia y con la construcción de un mundo más fraterno, tratando de ser sensibles y no indiferentes ante el dolor del otro, y capaces de “encontrar a Dios en todas las cosas”.

Como decía el poeta: Caminante, no hay camino, se hace camino al andar. Y ha sido para mí un honor andar este camino con ustedes.

¡Gracias. por
tanto. Colegio
San Ignacio!
Que vengan
muchos años más
de hacer historia
al servicio de la
vida. la justicia
y la fe.

INCLUSIÓN, CRECIENDO EN humanidad

Ángela María Posada Cifuentes

Como institución educativa, se tomó la decisión de abrir nuestras puertas a estudiantes con discapacidad y neurodivergentes, convencidos de que **todos tienen derecho a aprender, convivir y crecer en un espacio donde sean valorados por quienes son.**

Sin embargo, hoy comprendemos algo mucho más profundo: no fuimos nosotros quienes les dimos una oportunidad... **fueron ellos quienes nos la dieron a nosotros.** Nos están enseñando a mirar con otros ojos, a ser más pacientes, menos rígidos, menos “intolerantes” con lo que creemos que es “normal” o “correcto”. Nos están mostrando caminos nuevos para educar, convivir, escuchar y comprender.



Gracias a su presencia, nos cuestionamos, nos abrimos, nos volvemos más humanos. Gracias a ellos, estamos dejando de lado la intolerancia disfrazada de exigencia, el juicio disfrazado de orden, y aprendiendo a acoger con empatía, a flexibilizar con sentido, a valorar las diferencias en lugar de corregirlas.

Lo más maravilloso de este proceso ha sido verlos **avanzar, crecer, formarse. Ser testigos de sus logros, de su alegría, de su manera única de estar en el colegio,** son presencia viva en nuestra comunidad nos alegra el corazón y nos recuerda por qué vale la pena seguir educando desde la empatía y la inclusión.

La inclusión no solo transforma las vidas de quienes son incluidos, transforma también a quienes se atreven a incluir. Y en ese proceso, sin duda, los más transformados hemos sido nosotros.



ADMISIONES,

////////// somos todos

Gustavo A. Ramírez García

El colegio de San Ignacio, fundado hace 140 años, siempre ha sabido leer los signos de los tiempos y se ha adaptado, con audacia y flexibilidad, a muchos desafíos históricos, con una propuesta educativa que no pierde la impronta Ignaciana y al mismo tiempo, se enriquece continuamente de todos los saberes **pedagógicos, neurológicos, psicológicos y sociales** que le permiten mostrar con creces un mejoramiento continuo.



la creación de gestión humana y un sin número de políticas laborales para beneficio de todos los compañeros apostólicos, la incursión en un sistema de calidad y de certificación, la elaboración de un texto para la inducción y formación de las familias, la estructuración de una escuela de padres denominada **"Cardoner familias"**. A todos estos, se suman los continuos cambios físicos y tecnológicos en las aulas, la renovación de los espacios como canchas, capillas, auditorios, zona de comidas, coliseo, sala de sistemas, aulas, maker, entre muchas otras.



En mi recorrido personal por el Colegio, en el que ya cumplí 30 años, he sido testigo de numerosos cambios, como por ejemplo, la entrada de las primeras estudiantes mujeres al colegio en 1994, la formulación de las 8 dimensiones para la formación integral, el cambio de los directores de grupo por acompañantes grupales, el cambio del reglamento estudiantil por el manual de convivencia, la estructura del colegio por ciclos con un grupo primario que lo acompaña, la conformación de 4 áreas de formación (académica, bienestar, pastoral y SAE) para velar por una propuesta **más integral** y con un mejor acompañamiento, el movimiento hacia el bilingüismo, los avances en educación inclusiva,

En los últimos años, leyendo el descenso de la natalidad en el mundo, hemos realizado cambios profundos en el proceso de admisiones que incluyen nuevas formas de presentar la **propuesta educativa desde lo experiencial** como han sido los open house y los café con admisiones; nuevas estrategias de mercadeo; mejores accesos a la información en la **página web, en el chatbot y las redes sociales**, cambios en las dinámicas y los tiempos de admisiones, y sobre todo, la conciencia colectiva que admisiones, somos todos.

Quisiera cerrar este artículo, agradeciendo a tantas familias, compañeros, apostólicos y estudiantes que con su recomendación directa y sobre todo con su testimonio de vida, ayudan para que la calidad educativa de esta valiosa propuesta siga llegando a muchas familias en esta región del país.

Aún tenemos algunos cupos para preescolar: prekinder, kinder y transición 2026 y los invitamos para que con alegría puedan invitar a familias que conozcan y estén buscando colegio, para que se animen a ser parte de esta **gran familia ignaciana**.



Los interesados los pueden remitir al **whatsapp 322 856 84 86** o al correo:

admisiones@sanignacio.edu.co

Conoce más de nuestra propuesta aquí



EL JARDÍN BOTÁNICO DE MEDELLÍN Y EL COLEGIO SAN IGNACIO DE LOYOLA hacen del colegio

una enorme aula

Claudia Lucía García Orjuela
Directora Ejecutiva
Jardín Botánico de Medellín

Las oportunidades de información que tenemos disponibles hoy demandan, tanto de nosotros como de nuestros hijos, competencias que permitan interpretar un cúmulo de datos para lograr procesarlos y darles sentido. La integración de saberes y herramientas de aprendizaje diversas se hace mucho más relevante para **apoyar este proceso y lograr la generación de acciones que logren impactos positivos en nuestro entorno.**

La biodiversidad y las relaciones que se generan en ella nos ofrecen oportunidades únicas de aprender. Hablar de cambio climático, soluciones basadas en la naturaleza, seguridad alimentaria, entre otros, nos lleva a tener por lo menos una sensación de la **importancia de la naturaleza y su conservación.**



En el 2024 un grupo de familias del grado once, liderado por **Pablo Castañeda**, personero del mismo año, quiso hacerle un regalo al colegio para incrementar su infraestructura verde y buscó al **Jardín Botánico de Medellín** para hacerlo.

El Jardín Botánico de Medellín es una entidad sin ánimo de lucro, **Centro de Ciencia y Museo de Colecciones Vivas**, principalmente privada, que se dedica a **investigar, educar y conservar** la biodiversidad de nuestro país. Nos acercamos a este reto encontrándonos con conceptos y principios de la propuesta académica del colegio que encajan perfectamente con nuestra visión metodológica de la educación ambiental.

El colegio San Ignacio de Loyola decidió trabajar el **“Cuidado de la casa común”** durante el 2025 en diferentes aspectos pedagógicos y formativos. Esta es una de las preferencias apostólicas definidas para el período 2019 – 2029 que habla sobre la toma de **conciencia crítica** del entorno y una postura activa para poder cuidar aquello que nos rodea, convirtiéndose en un aspecto **transversal** a todas las áreas académicas y al **Programa de Formación del área de Pastoral.**

Con esta visión del colegio, teniendo presente las metodologías activas como el **trabajo colaborativo, la integración curricular y los proyectos pedagógicos**, el Jardín Botánico ha venido desarrollando una propuesta que inició con el estudio del **PIA (Plan Integrado Académico)** de Ciencias Naturales, la discusión con el Consejo Ejecutivo y los docentes, para lograr que diferentes lugares del colegio se convirtieran en aulas vivas que amplíen las posibilidades para el aprendizaje.



Se formuló un programa que tiene en el centro el ecosistema formativo y desarrolla tres capas fundamentales:

1. Escenarios de aprendizaje
2. Guías y experiencias
3. Formación docente

Estos elementos se integran aprovechando las capacidades tanto de infraestructura como de los docentes, desarrollando guías y actividades para abordar los diferentes contenidos del componente de Ciencias Naturales y de otros contenidos curriculares que se integran fácilmente con proyectos de aula como los desarrollados en las nuevas Aulas Maker.

Los escenarios de aprendizaje establecidos en la sede de mayores son:

- **Jardines de polinizadores con colmenas de servicios:** Bordeando las canchas se encuentran jardines que atraen a las mariposas y hoteles de abejas sin aguijón para entender conceptos básicos de la interacción planta-animal.

- **Huerta agroecológica:** Cerca al Coliseo. Se plantea la huerta como un ecosistema en donde ocurren procesos ecológicos que suceden en otras formas vegetales.

- **Estación meteorológica:** Al finalizar “El Bosquecito”. El conocimiento y monitoreo de las diferentes variables climáticas (precipitación, temperatura, velocidad del viento, humedad relativa) son importantes para entender los ecosistemas.

- **Parcelas de vegetación espontánea:** Cerca del Coliseo y las canchas. La vegetación espontánea es conocida como “maleza”. Muchas de estas especies tienen propiedades medicinales y alimenticias, y cumplen con funciones ecosistémicas muy relevantes.

- **Manejo de residuos sólidos:** Se elaboró el plan de residuos sólidos del colegio. Aquí el trabajo terminará de consolidarse con un compromiso decidido de alumnos y familias.

- **Arboreto y patrimonio verde:** inventario de flora y fauna, y propuesta paisajística. Enriquecer “El Bosquecito” es facilitar la conectividad incluso por fuera del colegio. Encontramos especies muy interesantes de flora como Palma Zancona (*Syagrus sancona*) especie en categoría de amenaza vulnerable y de fauna, como una familia de zorro-perro (*Cerdocyon thous*) que se puede ver en el siguiente video.



Coherentes con la integración curricular que propone el colegio y entendiendo que este proyecto permite que **San Ignacio una gran aula**, estamos terminando la formación a docentes de Ciencias Naturales y de otras áreas del conocimiento, pues estos escenarios permitirán que otros saberes como Estadística, Matemáticas, Ética, entre otros, puedan aprovechar para tener en la biodiversidad la excusa para que los estudiantes **puedan entender el mundo como uno solo con relaciones infinitas**.

Finalmente generar en la comunidad educativa preguntas profundas sobre nosotros mismos y nuestro entorno, es un elemento que favorece el crecimiento en las cuatro “C’s”: personas **Conscientes, Competentes, Compasivas y Comprometidas**; que deberá verse reflejado en nuevas propuestas y cambios de conducta.



Invito a toda la comunidad a que disfrutemos y cuidemos nuestro colegio, aprovechando cada oportunidad que nos ofrece para aprender y maravillarnos con el mundo.



CANTAMOS Y BAILAMOS CON LOS SONIDOS
DEL FESTIVAL DE

COROS Y CONJUNTOS

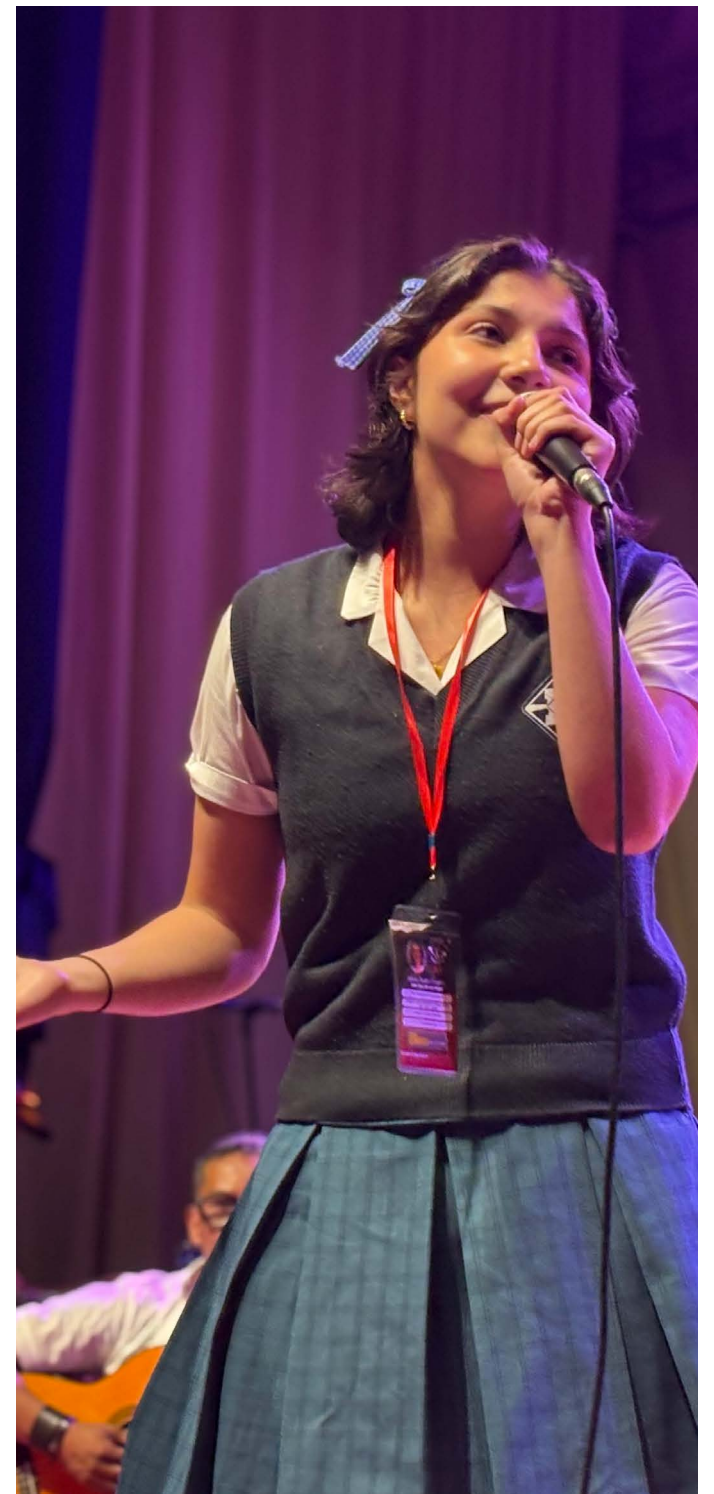
Daniel Naranjo Bedoya

Toda una fiesta fraterna fue lo que vivimos durante los días **17, 18, 19 y 20 de septiembre** en el Colegio San Ignacio, en la **54° versión del Festival de Coros & Conjuntos**.

Iniciamos en la tarde del **miércoles 17** con la **Feria Académica**, donde ocho instituciones educativas, academias y empresas de los sectores musical y cultural, expusieron su oferta de productos y servicios para los estudiantes y directores musicales asistentes, abriendo un poco más el panorama, especialmente a los chicos, respecto a las posibilidades de continuar su camino en la música, bien sea desde la **profesionalización, perfeccionamiento de la técnica y/o en el correcto mantenimiento de sus instrumentos**.



Igualmente, mientras los asistentes hacían el recorrido por estos stands, la tarde fue amenizada por la **cantautora Cami Bote-ro**, quien sumó a su presentación musical al guitarrista **James Agudelo** y al baterista **Mauricio Estrada**, ambos de la reconocida agrupación de metal **Ekhymosis**.



A partir del **jueves 18 de septiembre**, comenzó la competencia a cargo de las categorías de **Voces: Solistas, Dúos-Tríos y Coros y, adicionalmente, la categoría de Banda Sinfónica**; una jornada de mucho sentimiento, tocando las fibras más profundas de cada asistente en el público, con la majestuosidad y desgarradora emoción en cada interpretación. En este día, los jurados fueron: **Laura Gómez ‘Laura Azul’** (cantante, locutora y actriz de doblaje, finalista de los realities “A otro nivel” y “La Descarga”) y **Leo Morales** (productor musical, arreglista y trombonista).

El **viernes 19**, fue el turno para las **categorías de Conjuntos: Variados, Instrumentales y Latinos**, encendiendo los ánimos de las “barras” que estuvieron desde las 9 a.m. hasta ya entradas las 11 p.m. De todas estas 7 anteriores categorías, se eligieron **5 finalistas** -excepto en Banda Sinfónica que solo contó con 4 puestos- para competir por los tres primeros puestos en sus respectivas categorías, así como los premios a **mejores instrumentistas, mejor canción inédita, mejor Director Musical**, y los premios más esperados del Festival: **Ganadores Absolutos de Voces y de Conjuntos**. La terna de jurados estuvo compuesta por: **Juan Carlos Sánchez** (baterista de Nequentes y director del Teatro Pablo Tobón Uribe), **Gerardo Giraldo** (compositor, guitarrista y productor musical) y **Sebastián Mejía** (cantante y guitarrista fundador de Tr3sDeCorazón).



Y llega el tan anhelado día: el **sábado 20 de septiembre**, gran final de esta versión del Festival. Dicha jornada inició con las presentaciones de las **muestras infantiles**, que están fuera de concurso, pero que serán los que continuarán el legado con sus instituciones en los años venideros.

¡Empieza la fiesta! A la 1 de la tarde se abren nuevamente las puertas para vibrar con los instrumentos de las **4 bandas sinfónicas finalistas**, seguidas de las virtuosas voces de los **Coros, Dúos Tríos y Solistas** y haciendo una breve pausa al final de la tarde, para darle paso a la presentación de los **finalistas del YAM**, concurso de improvisación realizado por Yamaha Musical que tuvo lugar en la tarde del viernes y que tuvo como protagonistas a estudiantes del Colegio UPB y del Colegio San Ignacio.

La jornada de la final continuó con las categorías **Variado, Instrumental y cerrando la fiesta con los Conjuntos Latinos**. La tarea del veredicto en esta noche, estuvo a cargo de los músicos **Sebastián Yepes** (ex San Alejo y actual vocalista de Xmosis), **José Lopera** (productor musical y baterista de Xmosis) y **Carlos Restrepo** (trompetista, compositor y docente) quienes, luego de unos minutos, le contaron al público quiénes resultaron ganadores de esta versión, los cuales relacionamos a continuación (solo los primeros puestos):



- **Banda Sinfónica:** Escuela de Música Belén Rincón
- **Coros:** Compañía de María La Enseñanza
- **Dúos-Tríos:** Gimnasio Internacional de Medellín
- **Solistas:** Gimnasio Internacional de Medellín
- **Conjunto Variado:** Gimnasio Internacional de Medellín
- **Conjunto Instrumental:** Colegio San Ignacio
- **Conjunto Latino:** Colegio Jesús María
- **Mejor canción inédita:** Colegio San Ignacio
- **Mejor Director Musical:** Wilmer Aguilar – Gimnasio Internacional de Medellín
- **Mejor teclista:** Juan José Rojas Marulanda – Colegio Bethlemitas Bello
- **Mejor guitarrista:** Matías Sánchez Correa – Aspaen Alcázares
- **Mejor bajista:** Luciana Duque Vargas – Colegio Jesús María
- **Mejor baterista:** Juan Felipe Gil Fernández – Colegio San Ignacio
- **Mejor percusionista:** Mariana Toro Vásquez – Colegio Bethlemitas Bello
- **Mejor intérprete de vientos:** Colegio San Ignacio
- **Mejor intérprete de cuerdas frotadas y pulsadas:** Juan José Pérez Vallejo
- **GANADOR ABSOLUTO VOCES:** Gimnasio Internacional de Medellín
- **GANADOR ABSOLUTO CONJUNTOS:** Colegio Jesús María



*¡Nos vemos en la
versión 55!*

Como un plus importante, el **Festival llegó a todo el Valle de Aburrá** a través de la señal análoga del canal local **Tele-medellín**, durante **las tardes y noches del jueves 18 y viernes 19 de septiembre**, transmisión realizada con recursos y producción con el sello propio del área de **Comunicaciones del Colegio San Ignacio**.

Gracias a todas las **empresas participantes con sus stands**, a las **marcas patrocinadoras**, a los **colegios participantes y al público en general**, por mantener su fe intacta en este Festival, que prepara a los próximos artistas de la escena musical nacional. Y a los colegios que no alcanzaron a estar en el podio de alguna de las categorías, les decimos: no importa no llegar allí, pues solo estar del lado de la música y la cultura, **es una victoria indudable para quien la vive**.

*Vive nuevamente esta
versión con nuestras
transmisiones en vivo*



Tu camino al

COLEGIO SAN IGNACIO

empieza con un mensaje



Esríbenos a nuestro WhatsApp de

ADMISIONES

admisiones

y resuelve todas tus dudas

Haz clic aquí para
chatear



o escribe al

322 856 84 86

